



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

PLANO DE ENSINO

CURSO: Letras Inglês

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II

CÓDIGO: DAL00618

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h

CH TEÓRICA:

CH PRÁTICA: 100h

CRÉDITOS: 10 créditos

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

PERÍODO: 5º

ANO/SEMESTRE: 2021/1

DOCENTE: Maria Alice Sabaini de Souza Milani e Paulo Eduardo Benites de Moraes

1. EMENTA

O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de língua estrangeira. A Interação na sala de aula: o papel do professor, do aluno, do material didático. Introdução à Pesquisa de sala de aula. Discussão dos PCN e LDB.

2. OBJETIVO GERAL

Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aproximar o acadêmico da escola e da prática em sala de aula;
- Oportunizar a relação teoria e prática no ensino de língua inglesa;
- Fomentar a formação docente em língua inglesa;

4. CONTEÚDOS

1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira;
2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs, LDB e BNCC; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;



3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina acontece a partir de dois estilos complementares de atividades:

Reuniões em Aulas Síncronas

- Encontros síncronos em grupo para as aulas dos tópicos e conteúdos da disciplina;
- Exercícios ou exploração da dimensão performática da criação de conceitos, para testar o que se está lendo e discutindo;
- Leituras de apropriação de conceitos;

Reuniões em Aulas Assíncronas

- Criação de fichamentos e de esboços exploratórios;
- Criação de textos para apresentação e para publicação;

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês/Ano	Conteúdo	Aula Síncrona (Dizer quantas aulas)	Aula Assíncrona (Dizer quantas aulas)	Atividades	Link Da Sala Virtual
1	22/11/2021	Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula;	02 horas	04 horas	Apresentação da disciplina Leitura e Discussão do texto “Movimentos sociais, multiculturalismo e educação: desafios para a sociedade contemporânea”	
2	29/11/2021	Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras;	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto: “Multimodalidades e Comunicação: antigas e novas questões no ensino de línguas estrangeiras”	
3	06/12/2021	Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs, LDB e BNCC;	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto: FRANKLY SPEAKING: READING THE	



					CONCEPT OF “ENGLISH AS A LINGUA FRANCA” WITHIN THE NATIONAL COMMON CORE CURRICULUM IN LIGHT OF BAKHTINIAN THOUGHT	
4	13/12/2021	Discussões teóricas sobre abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto: A Condição de Aluno- Professor de Língua Inglesa em Discussão: estágio, identidade e agência	
5	20/12/2021	Discussões teóricas sobre a interculturalidade no ensino de línguas.	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto: “Linguística Aplicada e Vida Contemporânea: Problematização dos Construtos que Têm Orientado a Pesquisa”	
6	27/12/2021	Atividades Complementares	-	04 horas	Pesquisa sobre elaboração de material didático para o ensino de Língua Inglesa	
8	07/02/2022	Participação e Realização do Estágio na Escola		08 horas	Intervenção na comunidade escolar	
9	14/02/2022	Participação e Realização do Estágio na Escola		08 horas	Intervenção na comunidade escolar	
10	21/02/2022	Participação e Realização do Estágio na Escola		08 horas	Intervenção na comunidade escolar	
11	28/02/2022	Participação e Realização do Estágio na Escola		08 horas	Intervenção na comunidade escolar	
12	07/03/2022	Participação e Realização do Estágio na Escola		08 horas	Intervenção na comunidade escolar	
13	14/03/2022	Elaboração do Relatório de Estágio	-	08 horas	Redação do Relatório e período de orientação	
14	21/03/2022	Entrega do Relatório Final		04 horas	Redação do Relatório e período de orientação	



15	28/03/2022	Socialização das atividades do Estágio	04 horas		Apresentação das experiências do Estágio Supervisionado II	
----	------------	--	----------	--	--	--

OBS: O cronograma pode sofrer alterações. Todas as modificações serão avisadas com antecedência.

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As **100h** da disciplina de Estágio Supervisionado I serão assim desenvolvidas:

- **16 horas** - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Inglês-Língua Estrangeira.
- **12 horas** – Orientações.
- **12 horas** – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Observação.
- **40 horas** – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação da sala de aula)
- **12 horas** – Redação e correção do Relatório
- **8 horas** – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);
2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;
3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado;
4. Apresentação da pesquisa.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados como recursos didáticos:

Power Point
Vídeos
Filmes
Imagens
Textos digitalizados
Gravações
Encontros síncronos pela plataforma Google Meet

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOH, Christine C. M. Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas. São Paulo: SBS, 2003. MOITA LOPES, L. P. da . Tendências atuais da pesquisa na área de ensino/aprendizagem de línguas no Brasil. In: Letras. Universidade Federal de Santa Catarina, Curso de Letras, nº 01, p. 7-13, jan.1991. QUEIJA, Rose M. C. Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira. Dissertação de mestrado- PUC, 1998. SILVEIRA, R. S. da. A abordagem de ensino do professor de língua inglesa em contexto de escola pública. In: MONTEIRO, D. C. (org.) Ensino/aprendizagem de língua inglesa em alguns contextos brasileiros. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, p. 139-168, 2004.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. TEIXEIRA, Cristina M. e CUNHA, Maria J. C. (orgs.) Caminhos e colheita: ensino e pesquisa na área de inglês no Brasil, 2003.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE	ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
	